

通往精英之路

如何由家庭培育在智能，社交，体能，生理
等各方面的卓越人才

作者: 葛兰-多曼

及费城人类脑潜能开发研究所工作人员

“通向精英之路”仅作为资料提供教学之用. 本书并非用于医疗咨询, 亦不能取代专业医务人员的意见.

鉴于此原因, 本书作者, 出版商, 以及推销部门不对如何应用本书所提供的资料承担任何法律责任. 如何根据您的具体情况应用书中所提供的资料概由读者本人负责, 必要时请向专业医务人员咨询.

版权所有, 严禁翻印.

Copyright ©2010

费城人类脑潜能开发研究所®

8801 Stenton Avenue

Wyndmoor, PA 19038 USA

目 录

本书使用对象.....

概 要.....

关于研究所

研究所的孩子和他们的家庭

运动能力

运动能力须知.....

创造良好的运动能力发育环境.....

避免对运动能力发育有害的做法.....

智能

智能须知.....

创造良好的智能发育环境.....

避免对智能发育有害的做法.....

语言能力

语言能力须知.....

创造良好的语言能力发育环境.....

避免对语言能力发育有害的做法.....

社交能力

社交能力须知.....
创造良好的社交能力发育环境.....
避免对社交能力发育有害的做法.....

营 养

营养须知.....
养成对营养有利的习惯.....
避免对营养有害的习惯.....

体内水份及液体的平衡

体内水份及液体平衡须知.....
如何达到良好的体内水份及液体平衡.....
如何避免破坏体内水份及液体平衡.....

体外环境

体外环境须知.....
保持良好的体外环境.....
避免有害的体外环境.....

医疗及手术

医疗及手术须知.....
建立良好的医药卫生习惯.....
避免有害的医药卫生习惯.....

总 结.....

作者简介.....

深入学习参考.....34

概要

人的肌体与大脑之间有五条神经通道, 分别为视觉通道, 听觉通道, 感觉通道, 味觉通道, 以及嗅觉通道. 我们的所有知识都是通过这五条通道获得的。

有上千种方法可以起到刺激这五条神经通道的作用。

当大脑某一方面的功能得到改善后, 其他方面的功能也会随之有所改善.

多年以来, 人类大脑曾被认为是一成不变和无法改变的. 但事实并非如此, 大脑处在不停的发育以及不断的改变之中.

大脑在使用过程中发育.

To be added.

家长是问题的答案, 而非问题的本身。

研究所简介

人类潜能开发研究所是一个非盈利研究机构。自 1955 年成立以来，研究所向世界各地的脑损伤儿童和他们的父母以及专业人员提供了优质服务。

本研究所的宗旨是：研究所接受所儿童并帮助他们在体能，智能，生理，以及社会活动能力等方面都达到最佳水平。

人类潜能开发研究所为来自全世界各地的儿童提供服务。人类潜能开发研究所的总部设于美国宾夕法尼亚州的费城。欧洲分部设于意大利伐各利亚。姊妹机构分布于巴西和日本。分所设于墨西哥，西班牙，及法国巴黎。研究所在美国费城，意大利，日本，及墨西哥都提供定期课程。

在我们的研究所里决不允许存在性别歧视。我们关爱并尊敬所有的母亲，父亲，男孩，和女孩。

经常有人使用“大男子”“小女人”的称呼。为了避免这类恼人的称谓，我们在本手册中将分别使用“母亲”和“男孩”称呼所有的父母和孩子们。

这样才公平。

研究所里的儿童简介

本书提到的儿童都曾经或者正在人类潜能开发研究所里进行培训。

研究所里的家庭简介

半个世纪以来, 来自 135 个国家的家庭在研究所找到了他们所寻求的帮助. 这些家庭涵盖了地球上所有不同的种族和宗教信仰.

虽然这些家庭的语言和文化背景各有不同, 但是他们对孩子都有无尽的关爱与期待. 为了使他们的孩子发挥所能有的全部潜力, 他们契而不舍, 竭尽全力。

运动能力

运动能力须知

1. 生命在于运动。
2. 婴儿和儿童都需要最大限度的运动。
3. 创造一个理想的运动环境对你的孩子至关重要。
4. 婴幼儿只有采取腹部朝下的姿势时才能做出正确的运动，背部朝下躺着的时候无法做出正确的运动。
5. 任何限制儿童运动的器械都可能对儿童有害。
6. 运动能够加大呼吸，增加大脑的供氧量，有助于改善大脑功能。
7. 运动能够改善身体结构。
8. 运动有助于视觉发育。
9. 运动有助于智力开发。
10. 运动有助于改善肠胃消化， 排便功能， 以及全面健康。
11. 运动能够减少呼吸系统疾病。

创造一个良好的运动能力发育环境

1. 为你的孩子创造最大限度的运动机会。
2. 创造一个理想的运动环境，包括尽可能大的空间和干净，暖和，安全的地板。
3. 让你的孩子做尽可能多的腹爬。
4. 当你的孩子能够手膝爬时，就让他做尽可能多的手膝爬。
5. 到你的孩子能够走路的时候，就让他尽可能多地走路。
6. 当你的孩子能够跑的时候，就让他尽可能多地跑。
7. 最聪明有效的做法是你在孩子旁边和他一同爬，走，跑。
8. 让你的孩子完全独立地去做他所能做的任何运动。
9. 只要是你的孩子能够独立做的运动，则让他每天经常反复地做；每次做的时间要短，次数要多。
10. 要使每次运动都在欢乐的气氛中进行并且取得成功。成功才能激发对运动的热情，有了热情才能获得进一步的成功。

避免对运动能力发育有害的做法

1. 不要让孩子仰面朝上睡或仰面朝上躺着玩。
2. 在安全的环境中, 不要限制孩子的自由活动。
3. 不要抱的时间太长, 因为抱着会限制了孩子的自由活动。
4. 不要给孩子穿令他行动不便的衣服。
5. 除非是在途中, 不要给孩子使用任何对运动有所限制的器械 (例如轮椅, 游戏床, 背包, 婴儿车, 矫形器, 摇车等).
6. 不要把孩子放在学步车中, 学步车可能导致危险。
7. 当孩子正在动或者正要动的时候, 不要以碰他, 推他, 或是扶他的方式去帮助他。
8. 不要以强迫或是诱惑的方法让孩子运动。
9. 不要批评或者纠正孩子的运动。
10. 不要把孩子弄的过分疲劳, 也别让他把自己弄的过分疲劳。
11. 家长不要忘记孩子在运动时, 他的每一个努力都是了不起的举动。

智能

智能须知

1. 婴儿在出生时就以令人吃惊的速度进行学习。
2. 婴儿绝对爱学习，因为对婴儿来说学习是玩耍的最高形式。
3. 孩子和母亲在一起是最理想的，因为母亲是孩子最好的教师。
4. 在诚恳, 实事求是, 愉快的气氛中, 孩子教什么会什么。
5. 对待教给孩子的知识, 要像送给孩子的礼物一样, 给了以后就不要再往回要, 也不要要求回馈.
6. 教学成功的关键是欢乐的气氛。
7. 儿童有强烈的求知欲，因为学习是人类的生存手段之一。
8. 在出生时，婴儿的感觉通路（视，听，和触觉）尚不成熟，所以需要对婴儿进行适当的刺激以促进这些通路的成长和发育。
9. 增加视，听，和触觉刺激的频度，强度，和持续时间会使婴儿的学习变得更为容易。
- 10. 许多脑损伤的孩子对声音过度敏感，这也是影响学习和成绩的一个重要原因。**

创造一个良好的智能发育环境

1. 在愉快的, 充满爱和尊重的气氛中进行教学。
2. 每天为你的孩子提供有利于刺激智力发育的环境。
3. 每一天的所有时间里, 不管你做什么, 都要向孩子述说, 每天都应念书给孩子听。
4. 不要再等了, 立刻开始教你的孩子阅读。年龄越小, 学起来越容易。
- 5. 给幼儿用放大的粗体字做阅读材料。**
6. 坚信你的孩子的智力。婴儿比你 and 任何成年人所想像的都聪明得多。
7. 要尊重孩子。你和孩子一起处于只赢不输的地位。
8. 跟孩子谈话时要像你 and 大人谈话一样。
9. 给孩子提供工具而不是玩具。
10. 消除家里的一切环境噪音 (例如关掉收音机, 电视, 音响设备等等)。

避免对智能发育有害的做法

1. 不要对孩子进行学习测试。
2. 不要让孩子觉的枯燥厌烦。
3. 不要讽刺打击孩子，不要用儿语对孩子讲话。
4. 不要老想着别人才是你的孩子最好的教师。你比其他任何人都更爱自己的孩子，也更了解自己的孩子。
5. 不要因为孩子还小，就假设他学不会，或者学的慢。
6. 不要因为孩子还不会说话或者还不能够很好地交流，就以为他真的听不懂。
7. 不要等到孩子被证实了是聪明的才开始教他。任何时候，只要你教，他就能学会。
8. 不要给孩子看太小的字。
9. 不要忽略不理你的孩子，也不要容许其他人忽略不理你的孩子。
10. 不要让孩子处于嘈杂, 混乱，或者情况无法预料的环境中。

语言能力

语言能力须知

1. 所有儿童都渴望同别人交流。
2. 孩子发出的每一个音都是他的语言。
3. 即使你听不懂孩子的语言，他也是在试图与你说话。
4. 如果你的孩子能够说话，他一定会尽量去做。
5. 婴儿说话困难，是因为他们的呼吸还不成熟。
6. 因为婴儿不成熟，他们会有系统反应时间延迟。就是说，当你对他讲“再见”的时候，他马上就能理解。但是，他却需要4-5秒到1分钟的时间才能运用发声或者手势对“再见”作出反应。
7. 当你期待你的婴儿作出反应的时候，务必要有耐心。他需要时间作好准备，然后才能发出声音或者说出话来。
8. 如果我们不能耐心地等待婴儿的反应，他就会感到挫折感，因而用哭喊代替了本来应该是正常的交流。
9. 还不能说话或者不能清楚地说话的婴儿非常喜欢用指或看书写的选择版的方式进行交流，如果我们能够经常提供选择版的话。

创造良好的语言能力发育环境

1. 让孩子参与成人间的对话。
2. 整天经常不断地让孩子用选择来回答问题（例如：“你要吃苹果还是梨?”）。
3. 认真地听孩子说话。
4. 每次问完问题以后，要耐心地等待孩子的回答。
5. 每当孩子发出声音或者说话时，大人都要有所回答，有所反应。
6. 只要孩子努力做了，大人就应该接受他当时的语言水平。
7. 如果你的孩子还不会说话或者说话有困难，可以给他用有选择回答的写字板来完成交流。（例如，写字板上有“是”和“不是”的选择。）
8. 当听不明白孩子的意思时，要尽量尝试弄清楚他所要表达的是什么，然后通过让他看或者指写字板加以确认。
9. 尽量创造一个安静的环境，以便使得你与孩子的交流更为容易。
10. 给孩子充裕的时间组织思路。

避免对语言能力发育有害的做法

1. 当孩子说话，或是想要说话的时候，不要置之不理。
2. 当孩子和别人说话时，不要容许别人对孩子置之不理。
3. 当孩子说话的时候，不要打断他。
4. 不要要求孩子复述大人说过的话。
5. 不要要求孩子重复他自己刚说完的话。
6. 不要改正或者批评孩子说的话。
7. 不要要求孩子当众表演。（例如让他“跟大夫说再见”，或者“给奶奶背你的诗”。）
8. 不要反复要求孩子回答同样的问题。（例如：“爸爸在哪？”或是“你几岁了？”）
9. 不要模仿孩子的声音或说话。
10. 当孩子说话的时候，不要催促他。

社交能力

社交能力须知

1. 孩子的文明行为首先是从父母身上学来的。家是锻炼良好品行最好的地方。
2. 所有的孩子都需要在品行方面有高标准的要求。
3. 在家庭环境中，应该对孩子的品行有明确的要求。
4. 婴儿希望明确了解父母对他的要求是什么。
5. 婴儿需要也希望自己能对别人有所帮助。
6. 所有的孩子都需要学会如何对自己负责, 对家庭的其他成员负责。
7. 在学校学习有困难的孩子，在家里会学得更好。
8. 婴儿并非诚心和大人过不去，他们只不过想弄明白到底是谁说了算。
9. 孩子和其他孩子在一起时，常会互学不良品行。
10. 孩子的难以预测，反复无常，或者经常性的行为问题，往往是由于视觉障碍，听觉障碍，触觉障碍，过敏，或者营养等方面的原因而造成的。

创造良好的社交能力发育环境

1. 孩子和父母在一起的时间越多越好，这样他才能从父母身上学习良好的举止和品行。
2. 包括你的小孩子在内，对家庭每一个成员的品行都应该以高标准要求。
3. 让孩子明确了解大人对他的期望是什么。
4. 对孩子的要求一定要做到前后一致，有始有终。
5. 大人对孩子的态度要诚实，公平。
6. 每当孩子表现好的时候，一定要表扬。要让他知道你喜欢他这样做。孩子受到表扬以后会表现得更好。
7. 凡是孩子能够自己独立做的事，一定要让他去独立完成。
8. 逐渐增加孩子的家庭责任，使他成为有贡献的家庭成员之一。
9. 给孩子分配家庭责任的时候，一定要责任明确，步骤清楚。
10. 随时随地保持孩子的衣装整洁。

避免对社交能力发育有害的做法

1. 不要对你的孩子降低品行标准。
2. 不要对孩子每天的要求有所不同。
3. 不要让你的孩子和不成熟的或者品行差劲的孩子在一起玩。
4. 不要认为你的孩子需要有其他孩子陪伴才有助于社交能力的发育。
5. 不要认为你的孩子由别人带比由你自己带更好。
6. 不要认为花太多的时间教你的孩子自立是不值得的事。
7. 不要低估或者阻止你的孩子希望帮助别人的愿望。
8. 对于你的孩子没有经历过的社交场合，不要假设他应该知道如何表现。
9. 不要让你的孩子衣衫不整，或是穿戴与年龄不符。
10. 永远不要以你的孩子为耻。你的孩子有和其他所有的孩子一样的学习及成长的权利。

营养

营养须知

1. 吃什么, 喝什么, 呼吸什么, 都对大脑功能有非常重要的影响。
2. 良好的营养有助于大脑的成长发育。
3. 不良的营养可能减缓甚至停止大脑的成长发育。
4. 健康的脂肪对于大脑发育至关重要, 同时也是人体重要的能量来源。
5. 健康的蛋白质及碳水化合物是人体能量, 大脑发育及修复不可或缺的因素。
6. 阳光对于骨骼健康, 人体免疫, 及大脑功能都极为重要。
7. 食物过敏或者环境过敏可能会导致呼吸道, 鼻窦, 中耳等炎症。
8. 食物过敏还可能引起大便干燥, 拉稀, 消化问题, 皮肤问题, 疹子, 易躁, 多动, 行为问题, 以及癫痫发病率增加。
9. 类似感冒或别的常见病症状, 有可能是食物中毒的结果。
10. 安全处理及适当冷藏食物可以预防食物中毒。

养成良好的营养习惯

1. 母乳喂养越久越好。
2. 每天多次给孩子吃各类蔬菜和水果。
3. 给孩子每天吃多样化的，粗加工的蛋白质，例如新鲜的肉类，鱼类，蛋类，禽类。
4. 给孩子每天吃多样化的健康脂肪，例如果仁，瓜子，粗加工橄榄油，椰子油，鲜鱼。
5. 给孩子每天吃多样化的粗加工碳水化合物，例如糙米，豆类，全麦食品。
6. 自己给孩子准备食物，在家里做饭(最好用无污染食品)。一天最少四餐。
7. 如果孩子有咀嚼或吞咽障碍，应每日少量多餐。
8. 不吃容易引起过敏的食物，如牛奶制品，小麦制品，大豆制品，玉米制品。
9. 给孩子用“生态制剂”(健康肠胃细菌)，如做酸牛奶用的嗜酸菌。
10. 养成良好的食物操作及保存习惯，如：细读食品标签及过期日期，不要吃肉馅，禽肉类一定要做得熟透，做饭时使用不锈钢锅或者高温玻璃锅。

避免有害的营养习惯

1. 不要让孩子吃不健康的加工食物, 如热狗, 饼干, 糕点, 快餐。
2. 不要让孩子吃过多的盐, 糖, 或糖精。
3. 不要让孩子吃食物颜料, 食物添加剂, 人工味道调料。
4. 不要让孩子喝软饮料, 可乐, 运动饮料, 巧克力牛奶, 果味饮料, 咖啡, 或无咖啡因咖啡。
5. 不要让孩子吃人造黄油, 人造猪油, 以及任何氢化或半氢化油脂。
6. 不要让孩子吃油炸食物, 如炸土豆片, 炸薯条, 炸鸡块, 等等。
7. 不要让孩子吃对行为有影响的食物, 因为他有可能对这些食物过敏。
8. 不要让孩子每天都吃相同的食物。
9. 不要给孩子吃从冰箱取出来两个小时以上的易腐坏食物。
10. 不要忽略食品和奶制品标签上的过期时间。
11. 不要容许别人给你的孩子吃未经你同意的食物。

体内水份和液体的平衡

体内水份和液体平衡须知

1. 白开水是最健康的饮料。
2. 适当的水份平衡对于健康的大脑功能非常重要。
3. 适当的水份平衡标志之一为嘴唇湿润,小便清亮。
4. 摄入水份过少对身体及大脑均有害。
5. 摄入水份过多亦对身体及大脑均有害。
6. 果汁,软饮料,加糖饮料等,均干扰体内的营养平衡,降低食欲,增加口渴感,加剧胃食管反流。这是一些孩子存在的问题。
7. 加盐或加糖的食物可以造成体内水份积存,增加口渴感。
8. 水份过多可能导致造成易躁,多动,流口水等症状,也会增加某些儿童癫痫发作的可能性。
9. 多动症孩子经常会趁大人不注意时偷喝非饮用水,如自来水,洗澡水,游泳池水等。
10. 边吃饭边喝饮料或水干扰消化,加剧胃食管反流。

如何达到良好的体内水份和液体平衡

1. 在两餐之间, 给孩子喝白开水, 喝的次数要多, 每次少量。
2. 确保孩子喝水够量, 保持嘴唇湿润, 小便清亮。
3. 如果孩子喝水时有吞咽障碍, 给他多吃新鲜的水果蔬菜, 和其他含水份多的食品。
4. 当孩子发烧, 呕吐, 拉稀时, 为了防止脱水, 应常给他喝水, 喝的次数要多, 但是每次少量。
5. 如果孩子有癫痫症, 对他的液体摄入量和种类应格外小心。
6. 如果孩子有多动症, 应格外注意控制他的液体摄入量, 以及摄入液体的种类。

如何避免破坏体内水份和液体平衡

1. 不要让孩子以果汁代替水。
2. 不要让孩子喝软饮料, 可乐, 运动饮料, 巧克力牛奶, 果味饮料, 咖啡, 或无咖啡因咖啡.
3. 不要让孩子喝水不够。
4. 也不要让孩子喝水过量.。
5. 不要让孩子在餐前或就餐时喝水。
6. 如果孩子有癫痫发作, 不要在睡前两至三小时之内给他喝水。
7. 不要让不到六个月大的婴儿喝自来水。
8. 不要让多动症的孩子有自由接触饮用水及非饮用水的机会, 例如接触洗澡水, 游泳池水等。

环 境

环境须知

1. 在高温或高湿度的环境中，大脑需要增加供氧量。
2. 发育中的大脑极易受到香烟，尘土，花粉，霉菌，动物皮屑等造成的损害，这通常导致过敏和哮喘。
3. 发育中的大脑极易受到家用及食用杀菌剂所含毒素所造成的损害，这些毒素也常经由大人的衣服鞋帽带回家里。
4. 二手烟，以及粘带在衣服和家具上的二手烟余味，烟灰，烟油等，都会造成孩子的呼吸道问题，引起过敏，癫痫次数增加，并降低体内维生素，特别是维生素 C 的含量。
5. 自来水可能含有过量的氯，氟，铜，细菌，以及重金属。
6. 铅，汞，砷，以及其他重金属中毒会造成脑损伤。
7. 香烟的烟雾中含有 4000 多种毒素，包括一氧化碳和砷。
8. 铅的摄入常常是因为喝含铅的饮用水，或是因为吸入汽车排出的废气，室内尘埃，油漆气味等。
9. 汞和其他重金属的摄入常常是通过呼吸道吸入，或是因为吃受污染鱼类。

保持良好的环境

1. 注意温度和湿度的调节，一年四季都使孩子处于舒服的环境。
2. 尽可能吃无污染的有机食品。
3. 使用安全，不含毒的洗洁剂仔细清洗水果和蔬菜，然后用清水冲洗，以达到杀菌及清洗杀虫剂的效果。
4. 使用过滤水或纯净水给孩子饮用，做饭，洗澡。
5. 用空气过滤器，离子器，或纯净器清洁室内空气。
6. 大人孩子每天都要经常洗手，上厕所后一定要洗手，以减少与细菌，寄生虫，病毒接触的机会。
7. 尽量在室内做到无尘土和脏物，进屋要脱鞋。
8. 用带 HEPA 过滤层的吸尘器吸尘，以便清掉小颗粒尘埃。
9. 及时修复室内剥落的油漆。
10. 检查孩子体内的铅及其他重金属含量。

避免有害的环境

1. 不要让孩子待在高温高湿度的环境中。
2. 绝对不要让孩子接触二手烟。
3. 不要允许在室内或车内吸烟。
4. 不要使用有毒的清洁剂和化学制品，使用最安全自然无毒的方法做室内清洁。
5. 不要在室内外使用杀虫剂或其他危险的化学制品。
6. 不要让你的孩子接触燃烧蜡烛或木头的烟雾。
7. 如果孩子有严重的过敏或是呼吸道问题, 不要在家里养宠物。
8. 不要给孩子吃白金枪鱼, 白金枪鱼含汞量高。
9. 不要在家里储存化工制品, 例如化学溶剂, 清洁剂, 油漆等。

医疗及手术

医疗及手术须知

1. 不恰当使用抗菌素可以造成过敏, 以及导致免疫功能低下。
2. 儿童的耐药性比成人要低。
3. 同时使用多种药物可能会增加危险的副作用。
4. 癫痫是脑损伤症状之一。
5. 在脑损伤发生之后, 抗癫痫药物既不能治疗脑损伤, 也不能预防癫痫的发生。
6. 抗癫痫药物可以改变或压抑大脑功能, 起到镇静作用, 但也可能造成行为或学习障碍, 或导致癫痫发作。
7. 抗癫痫药物的副作用包括引起皮肤, 肝脏, 血液, 肾脏等问题。
8. 大多数患癫痫症的孩子不需要长期服用抗癫痫药物, 许多有癫痫症的孩子完全不需要服用抗癫痫药物。
9. 非那明类药物, 例如利他林, 不能治愈大脑功能失调所引起的注意力不集中, 或多动症。
10. 用于脑损伤儿童的手术, 例如眼睛的韧带或肌肉手术, 胯关节手术, 膝关节手术等等, 都是只是治标不本的办法。

建立良好的医疗卫生习惯

1. 孩子应该有自己的固定的, 胜任的, 富有爱心的, 需要时能挂上号的大夫。
2. 明确了解孩子为什么用药, 以及所用的药物作用。
3. 明确了解孩子所用药物的潜在副作用。
4. 仔细检查孩子所用的处方药物, 其它药物, 或维生素营养品标签上的计量。
5. 如果孩子由于细菌感染需要服用抗菌素, 一定要按处方的计量服用。
6. 做细菌培养以鉴别是细菌感染还是病毒感染。
7. 在服用抗菌素的疗程之中及其后至少一个月, 都应服用健康肠道细菌 (益生菌)。
8. 确保大人和孩子都有足够的睡眠 (大人每天 7-8 小时, 小孩每天 10-12 小时)。
9. 在不得已使用药物或手术之前, 尽量寻找其他可代替性的方法直接增进大脑的发育。

避免有害的医疗卫生习惯

1. 不要同意给孩子使用抗菌素治疗一般的感冒。
2. 不要同意给孩子使用抗菌素, 除非孩子有细菌感染, 例如链球菌感染, 肺炎, 或尿道炎症等。
3. 不要同意给孩子使用具危险性的药物, 除非孩子有生命危险, 非用此药不可。
4. 不要忽略对药物的危险性与疾病本身的危险性加以比较。
5. 除非孩子有生命危险, 不要同意通过手术 (如韧带手术) 来矫正由于脑损伤所引起的连带症状。
6. 不要假设因孩子目前需要服用抗癫痫药物, 就需要长期或终生服用此药。
7. 不要在没有医嘱的情况下, 自动停止服用抗癫痫药, 镇静剂, 抗抑郁剂等药物, 即使此药物有副作用或效果不明显。

总结

深入学习参考

联系地址: The Registrar

The Institutes for the Achievement of Human
Potential

8801 Stenton Avenue,

Wyndmoor, PA 19038 U.S.A.

Telephone: 215-233-2050 x2868

Fax: 215-233-9646

Email: wtd_registrar@iahp.org

阅读材料:

How Smart is Your Baby?

Glenn Doman and Janet Doman

The Gentle Revolution Press

How To Teach Your Baby To Read

Glenn Doman and Janet Doman

The Gentle Revolution Press

How To Teach Your Baby To Be Physically Superb

Glenn Doman, Douglas Doman and Bruce Hagy

The Gentle Revolution Press

网站地址: www.iahp.org

分别有英语, 西班牙语, 意大利语, 日语, 葡萄牙语等版本。

作者简介

葛兰-多曼 (Glenn Doman)

葛兰-多曼于 1940 年由宾州大学毕业后,即在儿童大脑开发领域进行先驱性创业. 此项工作由于第二次世界大战时多曼参军服务而被搁置. 战后,多曼于 1955 年创建了人类潜能开发研究所.

六十年代初,研究所在“美国医学杂志”(Journal of the American Medical Association) 上发表了首篇世界著名的儿童脑损伤实例治结果的有关文章.

自那时以来,多曼以及研究所具有献身精神的工作人员们以不懈的努力和坚忍的战斗精神,发明开创了一套行之有效的儿童脑损伤康复程序. 来自一百三十五个国家的一万五千多个家庭在研究所进行了训练. 排长队的病人激发了葛兰-多曼在 1973 年写作“脑损伤儿童须知”的灵感.

葛兰-多曼的著作“温和的革命”系列丛书被列为全球畅销书. 多国授予他殊荣. 巴西政府为表彰多曼为世界儿童所做出的杰出贡献为他封爵.

研究所专业人员

所长: Janet Doman, Director

副所长: Douglas Doman, Vice Director

医务指导: Coralee Thompson M.D., Medical Director

生理组

Director : Ann Ball, Ernesto Vasquez M.D., Denise Malkowicz M.D., Leland Green M.D., Li Wang, M.D., Dawn Price, Yukie Kamino, Masako Ichikawa, Manuel Lupea, M.D.

智力组

Director: Susan Aisen, Katie Doman, Miki Nakayachi, Teruki Uemura, Olivia Pelligra, Eliane Hollanda, Kathy Myers, Yoshiko Kumagai, Mitsue Noguchi, Susanna Horn, Naoko Mori

运动组

Director :Leia Coelho Reilly, Rosalind Doman, Rumiko Ion Doman, Nati Tenacio Myers, Jennifer Canepa, Rogelio Marty, Cynthia Cobucci

编辑

Editor: Janet Gauger, Mihai Dimancescu, M.D., Philip Maffetone, D.C., Ralph Pelligra, M.D., Roselise Wilkinson, M.D.